Итоги проекта: «Взаимодействие с семьями воспитанников   
МБДОУ ДС № 253 г. Челябинска»

Текущий учебный год 2019-2020, который предполагал выполнение годовой задачи по «взаимодействию родителей с ДОУ» преподнес сюрприз в виде особой чрезвычайной ситуации, вызванной коронавирусной инфекцией, в связи с этим данная годовая задача была незначительно не выполнена. Она дала новые формы взаимодействия с родителями в условиях самоизоляции.

Поставленные задачи также выполнены и вывели нас на форму дистанционной работы, где в презентационной документации доносили до аудитории(родителей и детей) полноценную информацию о тематике обучающих образовательных областей в удобной форме.

В начале года всегда ведется социальный паспорт родителей, а также ввели форму определения типов родителей. На основе этого и анкетирования, и социального заказа родителей были построены способы благоприятного взаимодействия специалистов ДОУ и родителей.-**подготовительный этап взаимодействия**.

**Практический этап** работ включил:

Запланированные **походы** не все состоялись. 8 декабря посетили гайдаровскую библиотеку подготовительная, старшая и средние группы. Первая младшая и вторая младшая сначала откладывали по карантину гриппа, затем перешло в пандемийную самоизоляцию. Гайдаровская библиотека ведет группу в контакте https://vk.com/club89687380, в их группе интересные предложения для детей и всей семьи.

Совместно с родителями проходили **походы** в театр.

**Традиции**, что становятся постоянными в 1-й младшей группе, где продолжает действовать традиция ведения закрытой группы в контакте. Там осуществляется взаимодействие с родителями посредством консультаций от специалистов, фото и видеоматериалы по работе с детьми.

Во всех группах прошли конкурсы поделок с родителями «Осенние фантазии», «Украсим ёлочку» ,«Зимняя сказка» -вручены дипломы и грамоты.

**Традиционными** являются празднования Дня матери, новогодние праздники, 23 февраля, 8 марта.

Вводится **традиция** «К теме недели любое творчество» Родители группы «Огоньки» выполнили творчество в художественно-эстетической деятельности (тема: «Мир сказок», таким образом занимаясь другой годовой задачей, «Наши защитники») группа «Колокольчики» кубики с тематикой «Урожай», «Животный мир», «Я-человек», «Наш быт», «Мир природы» «В гостях у сказки», так же как начало выполнения 2-й годовой задачи.

Не состоялись дни «открытых дверей», беседы с участием родителей с посвящением в профессию «Беседа с интересными людьми», запланированные на апрель месяц.

В первом полугодии были проведены мастер классы, открытые занятия математические брей-ринги, рекомендация специалистов.

Мастер класс для родителей «Игровые методы взаимодействия с ребенком в период адаптации»- проведено 1 и 2-й младшей группой;

2-й младшей группой выполнено оформление уголка для родителей на тему «Воспитание у детей доброжелательного отношения к животным». Итогом являлась фотовыставка «Мой домашний любимец».

**Творчество** было представлено и в конкурсах «Вместе с папой», «У мам и бабушек руки золотые»

Активно прошла **акция** «покорми птиц» - вручены дипломы и грамоты.

Родители откликнулись на необходимость в изготовлении ширм и декоративной накладки на беседку, декоративных коробочек для украшения веранды.

**Акция** «Крышечки в обмен на жизнь» также была выполнена частично, в связи с ее реализацией на апрель месяц, который прошел в самоизоляции всех участников проекта. Нам было вручено благодарственное письмо. Нам выразили высокую оценку за помощь и надеятся на плодотворное сотрудничество в дальнейшем!

Запланированная **акция** «Озеленим территорию детского сада» вообще практически не состоялась, опять по объективным причинам .

**Просветительская тема** «Мозговой штурм» (интересующая родителей тема), «Информационные встречи» – лектории со специалистами (инспектором ГИБДД, педагогом психологом, логопедом, театральным и музыкальным специалистом ) не выполнены тоже по объективным причинам.

**аключительным этапом** стало:

Анализ проделанной работе- представленный в виде презентаций с фотоотчетами.

Открытое обсуждение на уровне детского сада и участие родителей в итоговом педсовете с отчетом по взаимодействию с ДОУ (разный взгляд на одну работу) - в силу объективных причин также не совсем осуществим.

Определение перспектив сотрудничества с семьями воспитанников- будет выполнено в результате подведенных годовых итогов.